

Аналитическая справка по итогам ЕГЭ в Ногайском районе за 2021-2022 учебный год.

Единая система оценки качества образования является одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации. Общая черта системных изменений в системе образования, как на федеральном и региональном уровнях, так и на муниципальном уровне - нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие сегодняшним требованиям общества.

Единая система оценки качества позволяет школам вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы, а родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

Под качеством образования понимается и интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования дает нам полное представление о динамике развития образовательной системы и, как следствие, о степени эффективности учебных процессов.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

Завершающим этапом освоения образовательной программы среднего общего образования становится итоговая аттестация, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Объективность и независимость обеспечиваются как процедурами ЕГЭ, так и едиными контрольными измерительными материалами, разработанными специалистами ФИПИ.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) и основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) в системе оценки качества образования выступают как инструменты, которые позволяют получить информацию о том - какие элементы основной общеобразовательной программы основного и среднего общего образования освоены выпускниками.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018г. № 190/1512 (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018г., регистрационный № 52952) (далее – Порядок) (в редакции приказа Минобрнауки России от 07.11.2018 №190/1512).

Вся информация, связанная с организацией и проведением ЕГЭ, была своевременно размещена на официальных сайтах образовательных организаций и на официальном сайте отдела образования. В рамках подготовки мероприятий к ЕГЭ прошла Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

В целях поддержки Всероссийской акции на территории Ногайского района данное мероприятие в очередной раз состоялось на базе МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им.А.Ш.Джанибекова».

Цель проведённой акции - знакомство родителей и широкой общественности Ногайского района с процедурой проведения ЕГЭ в 2022 году.

В акции приняли участие представители органов местного самоуправления, члены общественных организаций, представители СМИ, члены общегородского родительского комитета и родительской общественности.

Все участники акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» смогли поделиться своими впечатлениями о пройденной ими процедуре.

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЕГЭ–2022 в Ногайском районе прошёл на высоком организационном уровне, в штатном режиме и без каких-либо сбоев и нарушений.

На участие в ЕГЭ в основной период было зарегистрировано 105 человек.

Для обеспечения безопасности участников и исключения возможных нарушений ППЭ был оборудован средствами видеонаблюдения, были установлены системы подавления сигналов мобильной связи.

Во время экзаменов во всех аудиториях пунктов проведения экзаменов велась видеотрансляция в режиме online, что обеспечило максимальную прозрачность проведения процедуры.

Уже не первый год используется технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников ЕГЭ в аудиториях. Применение данной технологии полностью исключило влияние человеческого фактора на результаты экзаменов, ещё больше повысило защищённость от утечек КИМ ЕГЭ и сократило нагрузку на организаторов. Кроме того, данная технология окончательно решила проблему нехватки дополнительных бланков для участников: любое необходимое количество печаталось на месте. Были также предусмотрены серьёзные меры на случай технических сбоев в процессе печати или плохого качества распечатанных материалов. А также в этом году была введена технология сканирования бланков участников ЕГЭ в аудитории. К технической составляющей организации пункта проведения экзаменов общественными наблюдателями и членами ГЭК замечаний не выявлено.

Таким образом, единый государственный экзамен в нашем районе прошёл максимально объективно, с соблюдением прав обучающихся.

В этом году в период сдачи ЕГЭ получено 42 высоких результатов - от 80 до 100 баллов (в прошлом году- 42), но отсутствуют участники, получившие 100 баллов.

Общеобразовательными организациями администрации МР «Ногайский район» в 2021-2022 учебном году решениями педагогических советов были выдвинуты 17 претендентов на медаль «За особые успехи в учении» (МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им.А.Ш.Джанибекова» - 3 претендента, МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им.Кадрии» - 6, МКОУ «Нариманская СОШ им.А.Б.Асанова» -2, МКОУ «Боранчинская СОШ им.К.Б.Оразбаева» -2, МКОУ «Калининаульская СОШ им.С.И.Капаева» -2 МКОУ «Карагасская СОШ им.К..Ш..Кидирниязова»-2, из них получили медаль-13.

№	Фамилия	Имя	Наименование ОО	Русский язык	Матем. базов/проф.
1.	Джумаев	Ислам	СОШ №1	89	5
2.	Эдильбаев	Рамазан	СОШ №1	85	5
3.	Абдулмусаурова	Сафира	СОШ №2	71	5
4.	Атангулов	Амин	СОШ №2	89	5
5.	Мансурова	Карина	СОШ №2	85	5
6.	Махмудова	Аделина	СОШ №2	89	76
7.	Рамбердиева	Айбике	СОШ №2	89	88
8.	Янгишиева	Суюмбике	СОШ №2	87	5
9.	Махмузов	Вазир	Боранчи	87	58
10.	Менглиязова	Айгуль	Боранчи	87	70
11.	Аджимусаева	Салият	Карагас	85	4
12.	Карайдарова	Арина	Карагас	65	4
13.	Искаков	Абдулкери м	Калинин	72	76
14.	Нурманбетов	Камиль	Нариман	67	64
15.	Эсиргепова	Милана	Нариман	76	5
16.	Салемиева	Карина	СОШ №1	94	5
17.	Кульниязова	Диана	Калинин	78	5

По положению в 2022 году медаль "За особые успехи в учении" вручалась лицам, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам и получившим в случае прохождения ЕГЭ - не менее 70 баллов русскому языку и по профильной математике (при выборе этого предмета) или отметку «5» по предмету «математика» базовый уровень, количество баллов не ниже минимального по всем учебным предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ.

По итогам ЕГЭ по русскому языку не все претенденты на медаль смогли подтвердить свои знания на 70+, а именно Нурманбетов Камиль из Нариманской СОШ набрал 67 баллов (учитель Нурлубаева З.А.) и Карайдарова Арина Карагасская СОШ набрала 65 баллов (учитель Сарсеева А.Р.). По математике не подтвердили: Махмузов Вазир Боранчинская СОШ – 58 баллов (учитель____), Аджимусаева Салият и Карайдарова Арина получили «4» по базовой математике. Следовательно, по положению эти 4 претендента не получили «Медаль за особые успехи в учении».

Из оставшихся 13 медалистов подтвердили свои знания нв ЕГЭ по всем предметам на «отлично» - Эдильбаев Рамазан (СОШ им.Джанибекова), Рамбердиева Айбике (СОШ им.Кадрии), Искаков Абдулкерим и Кульниязова Диана (Калининаульская СОШ).

На «4» и «5» - Джумаев Ислам, Салемиева Карина (СОШ им.Джанибекова), Атангулов Амин, Махмудова Аделина (СОШ им.Кадрии).

По одному или нёскольким предметам на «удовлетворительно»- Абдулмусаурова Сафира, Мансурова Карина, Янгишиева Суюмбийке (СОШ им.Кадрии), Менглиязова Айгуль (Боранчинская СОШ) и Эсиргепова Милана (Нариманская СОШ).

Единый государственный экзамен по русскому языку.

Единый государственный экзамен по русскому языку в 2022 году является обязательным предметом для всех выпускников, который необходим, чтобы получить аттестат о среднем общем образовании.

С 2015 года все выпускники российских школ пишут итоговое сочинение в качестве допуска к ГИА. В этом учебном году, как и в прошлом учебном году, все учащиеся нашего района успешно справились с написанием сочинения и были допущены до сдачи ЕГЭ в основной период.

Минимальное количество для получения аттестата по русскому языку - 24 балла. Кроме того, результаты ЕГЭ (не ниже 36 баллов) по русскому языку необходимы при поступлении в ВУЗ на любое направление (специальность).

ЕГЭ по русскому языку в 2022 году сдали 105 выпускников и 1 выпускник сдавал в форме государственного выпускного экзамена. Выпускники нашего района показывают стабильно хорошие результаты по русскому языку на протяжении последних лет.

Успеваемость по району-99 %; качество-82%; средний тестовый балл ЕГЭ по русскому языку – 68 баллов, что на 3,7 меньше чем в прошлом году, но на 8 баллов больше в сравнении с республиканскими показателями.

23 участника, что составило 21,9%, получили менее 60 баллов по русскому языку.

57 участников, что составило 54,2%, получили от 61 до 80 баллов по русскому языку.

25 выпускников, что составило 24%, получили от 81 до 94 баллов.

Самое большое количество высокобалльников в Боранчинской СОШ (3), в Карагасской СОШ (2) учитель Сарсеева А.Р., в Кунбатарской (1) учитель Эдильбаева Р.А., в Нариманской (1) учитель Нурлубаева З.А., в СОШ им.Джанибекова (7) учитель Ярлыкапова Н.Б., в СОШ им.Кадрии (9) учитель Абубекерова Э.Е., в Червленно-бурунской СОШ (1) учитель Отарова А.А., и в Эдигейской СОШ (1) учитель Нугманова Г.А.

Это очень достойный результат для нашего района. Высокие результаты ЕГЭ по русскому языку – это заслуга учителей, обучающихся и родителей!

Результаты ЕГЭ по профильной математике.

28 участников выбрали для сдачи ЕГЭ математику профильную. В этом году математику сдавали в качестве предмета по выбору для поступления в ВУЗ. не преодолевших минимальный порог по профильной математике нет.

Успеваемость по району – 100%, качество -82,1% , средний тестовый балл-64,2, что почти на 25 баллов выше, чем в прошлом году и на 20 баллов выше республиканских показателей.

Самые высокие баллы (от 81 и выше) получили выпускники: Рамбербиева Айбике-88 баллов (СОШ им.Кадрии , учитель Бегендикова М.М.) и Муратгазиев Фазиль -86 баллов (Нариманская СОШ, учитель- Авезова М.А.) что свидетельствует о росте мотивации к данному предмету и осознанному выбору математики профильной для поступления в высшие учебные заведения.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Среди самых выбираемых предметов по выбору для сдачи ЕГЭ является обществознание.

40 выпускников (в прошлом году 47) сдавали ЕГЭ по обществознанию, это традиционно самый популярный предмет по выбору среди участников, сдающих ЕГЭ.

Не преодолели минимальный порог в 42 балла 5 выпускников (12,5%). Успеваемость по району-87,5%, качество- 52,5%, средний тестовый балл- 59,4, что на 5,8 больше в сравнении с прошлым годом и на 9,4 больше в сравнении с республиканскими показателями.

17 выпускников получили 60 и менее баллов, что составило 42,5% от числа сдававших.

12 участников получили от 61 до 79 баллов, что составило 30% от числа сдававших.

6 участников получили от 80 до 99 баллов, что составило 15 % от числа сдавших.

Не смогли преодолеть минимальный порог участники следующих школ: Нариманская СОШ – 2 участника (учитель Эсенгельдиева У.И.), Батыр-Мурзаевская СОШ -1 участник (учитель Оразбаева А.А), СОШ им.Джанибекова – 1 участник (учитель Эспергенова С.М.) и Шумлеликская СОШ – 1 участник (учитель Мирзаев Р.М.).

6 участников получили от 80 до 99 баллов: Искаков А.-88 баллов Калининаульская СОШ (учитель Аджекова Э.А.), Капитуллаева Аминат-84 балла Карагасская СОШ (учитель Салимова Ф.З.), Алимгазиева Алина – 86 баллов, Эдильбаев Рамазан-82 балла, Джумаев Ислам-80 баллов СОШ им.Джанибекова (учитель Эспергенова С.М.) и Аджимуллаев Азиз-84 балла СОШ им.Кадрии (учитель Бекмурзаев Б.Х.).

Востребованность результатов экзамена по обществознанию для поступления на различные специальности социально-гуманитарного и педагогического профилей связана с тем, что экзамен включает в себя проверку основ социально-философских, экономических, социологических и правовых знаний.

Экзамен предусматривал высокие требования к уровню подготовки выпускников (для поступления в ВУЗ необходимо было набрать не ниже 42 тестовых баллов).

Результаты ЕГЭ по химии

34 выпускника 2022 года сдавали ЕГЭ по химии, в 2021 году - 24 человека.

11 человек не смогли преодолеть минимальный порог в 36 баллов по химии из средних школ: Карасувская СОШ -1 участник (учитель Межитов А.З.), Кунбатарская СОШ -1 участник (учитель Межитова С.А.), Нариманская СОШ -3 участника (учитель Зарманбетова А.А.), Ортатюбинская СОШ -1 участник (учитель Теминдарова О.Я.), СОШ им.Джанибекова -3 участника (учитель Култаева А.Н.), СОШ им.Кадрии -2 участника (учитель Акимова З.Э.)

Таким образом, 32,3% от числа сдававших ЕГЭ по химии не смогли преодолеть минимальный порог.

Максимальный тестовый балл ЕГЭ по химии – 86 баллов.

Средний тестовый балл ЕГЭ по химии – 46,1, что на 0,7 меньше, чем в прошлом году, но на 3 балла больше, чем в республике.

13 участников набрали 60 и менее баллов, что составило 38,2%.

7 выпускников получили результаты от 61 до 79 баллов, что составило 20,5%.

3 выпускника, сдававших ЕГЭ по химии, получили от 80 до 99 баллов, что составило 8,82% от числа сдававших ЕГЭ по химии.

Высокие баллы получили: Куваеаев Дамир- 86 баллов Кунбатарская СОШ (учитель-Межитова С.А.), Рамбердиева Айбике -86 баллов и Атангулов Амин-84 балла СОШ им.Кадрий (учитель Акимова З.Э.).

Результаты ЕГЭ по физике.

ЕГЭ по физике сдавали 6 выпускников, прошлым году тоже 6 человек сдали.

Все участники преодолели минимальный порог. Успеваемость по району составила -100%, качество-16,6 %, средний тестовый балл- 48, что на 7,7 больше, чем в прошлом году и на 6 баллов выше республиканских показателей.

6 участников получили 60 и менее баллов, что составило 100%.

ЕГЭ по физике – экзамен, который сдаётся по выбору выпускников. Он необходим для поступления практически на любые инженерные специальности.

Результаты ЕГЭ по литературе

ЕГЭ по литературе сдали 2 выпускника, в прошлом году 1.

Неудовлетворительных результатов (как и в прошлом году) нет, что говорит об осознанном выборе предмета и серьёзной подготовкой к экзамену по литературе.

Минимальный тестовый балл ЕГЭ по литературе – 53 балла.

Максимальный тестовый балл ЕГЭ по литературе – 62 балла.

Успеваемость по району-100%, качество -50%.

Средний тестовый балл ЕГЭ по литературе – 57,5 баллов, что на 12,5 меньше в сравнении с прошлым годом, но на 10 баллов выше, чем в республике.

Экзамен по литературе является экзаменом по выбору, результаты которого необходимы для поступления в ВУЗы на такие специальности как «Филология», «Лингвистика», «Музыкально-театральное искусство», «Журналистика», «Телевидение», «Живопись», «Дизайн», «Музыковедение» и другие.

Результаты ЕГЭ по истории

ЕГЭ по истории в 2022 году сдавали 16 выпускников, в прошлом году - 14 человек.

Не прошли минимальный порог (32 балла) 2 выпускника (12,5%) из следующих школ: 1 участник из Карагасской СОШ (учитель Аджигельдиева А.А.) и 1 участник из Нариманской СОШ (учитель Эсенгельдиева У.И.).

Успеваемость по району-87,5%, Качество-43,7%, средний тестовый балл-53,3, что на 2,2 больше чем в прошлом году и на 4,3 больше, чем в республике.

8 выпускников получили 60 и менее баллов, что составило 50% от числа сдававших ЕГЭ по истории.

4 участника набрали от 61 до 79 баллов, что составила 25% от числа сдававших.

2 участника набрали от 80 до 99 баллов, что составило 12,5.

Максимальный балл по истории в нашем районе составил 96 баллов, который получил выпускник СОШ им.Джанибекова –Эдильбаев Рамазан (учитель Эспергенова С.М.).

87 баллов получила выпускница школы имени Кадрии –Боранбаева Камилла (учитель Бимурзаева Е.А.).

Единый государственный экзамен по истории является экзаменом по выбору. Он необходим для поступления в ВУЗы на такие специальности и направления подготовки, как «История», «Политология», «Международные отношения», «Социальная работа», «Туризм», «Организация работы с молодёжью» и другие.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ.

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 8 выпускников 2022 года, в прошлом году столько же сдали. Не преодолевших минимальный порог нет.

Успеваемость по району -100%, качество-62,5. Средний тестовый балл ЕГЭ по информатике и ИКТ- 69,1баллов, что на 11,3 больше прошлогоднего результата и на 22 балла выше республиканского показателя.

3 участника набрали от порога до 59 баллов, что составило -37,5%;

2 участника получили от 60 до 79 баллов, что составило 25%.

3 участника набрали от 80 баллов и более, что составило 37,5% от общего числа сдававших ЕГЭ по информатике.

ЕГЭ по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) -экзамен по выбору, необходимый для поступления в ВУЗы на направления подготовки укрупнённых групп специальностей: «Математика и механика», «Компьютерные и информационные науки», «Информатика и вычислительная техника», а также другие направления подготовки, связанные с разработкой, развёртыванием и эксплуатацией информационных систем. В 2021 году экзамен впервые проводился на компьютерах, ранее выпускники писали экзаменационную работу на бумажных бланках.

Лучшие результаты по информатике показали выпускники: Межитов Исмаил -93 балла СОШ им..Джанибекова (учитель Янбаева Г.Х.), Арсланов Сулейман -88 баллов СОШ им.Кадрии (учитель Аметова Н.А.) и Муратгазиев Фазиль-85 баллов Нариманская СОШ (учитель Кувандыкова З.Б.).

Результаты ЕГЭ по биологии.

ЕГЭ по биологии сдавали 33 выпускника нашего района (в 2021 году - 23 человека).

2 человека не смогли преодолеть минимальный порог ЕГЭ по биологии в 36 баллов (1 выпускник Карасувской СОШ –учитель Межитов А.З. и 1 выпускник школы имени Кадрии- учитель Акимова З.Э.) Доля участников, не преодолевших минимальный порог, составила 6%. Минимальный балл ЕГЭ по биологии - 23 балла.

Максимальный балл ЕГЭ по биологии - 77 баллов.

Успеваемость по району-93,9, качество-27,2, средний тестовый балл ЕГЭ по биологии – 48,9 баллов, что на 4,1 меньше прошлогоднего результата и почти на 3 балла выше республиканского.

28 участников получили от порога до 59 баллов, что составило-84,8%,

3 участника набрали от 60 до 79 баллов за ЕГЭ по биологии, что составила 9% от числа сдававших ЕГЭ по биологии.

Единый государственный экзамен по биологии является также предметом по выбору. Результат ЕГЭ по биологии необходим для поступления в ВУЗы на такие направления подготовки, как «Медицина», «Биология и экология», «Физическая культура», «Психология и педагогика», «Агрономия», «Ветеринария» и отдельные специальности: «Дефектология», «Биоинженерия», «Биоинформатика», «Психология» и другие.

Биология традиционно является одним из наиболее востребованных экзаменов по выбору, ежегодно этот предмет сдают более 30% от общего числа участников ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по английскому языку.

Английский язык для сдачи ЕГЭ выбрали 3 выпускника района (в прошлом году ЕГЭ по английскому языку сдали 3 человека).

Все участники 2022 года сдали ЕГЭ по английскому языку прошли минимальный порог.

Успеваемость по району -100%, качество-33,3%, средний тестовый балл – 56 баллов, что 15,7 ниже, чем в прошлом году, но на 8 баллов выше республиканских показателей.

88 баллов ЕГЭ по английскому языку получила выпускница Карагасской СОШ Капитуллаева Аминат (учитель Кидирниязова Г.А.), а оставшиеся 2 участника сдали на «удовлетворительно»

Необходимо отметить, что предметы, по которым выпускники 2022 года не набрали нужное количество баллов, смогут пересдать только в следующем году в статусе «выпускника прошлых лет».

Выводы и рекомендации

Вся процедура проведения ЕГЭ в районе прошла максимально объективно, с

соблюдением прав обучающихся.

Благодаря использованию систем видеонаблюдения, металлодетекторов, изменению порядка доставки контрольных измерительных материалов в пункты проведения экзаменов, печати в аудиториях и другим мерам удалось полностью обеспечить соблюдение порядка проведения ЕГЭ в районе, что даёт возможность получить максимально объективные результаты и позволяет сделать вывод, что **результаты ЕГЭ носят независимый и объективный характер.**

В 2022/2023 учебном году во всех ОУ района с низкими результатами обучения необходимо организовать методическую подготовку учителей-консультантов, учителей-наставников для организации консультационной поддержки учителей, чьи обучающиеся стабильно имеют низкие результаты обучения, разработать программы профессионального роста педагогов, активнее использовать информационные ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет, организовать посещение открытых уроков коллег, оказывать адресную методическую помощь.

Обеспечение высокого уровня реализуемых образовательных программ и образовательных услуг зависит от качества деятельности образовательных учреждений.

По результатам ЕГЭ 2022 года руководителям школ Ногайского района даны следующие рекомендации:

- ☐ разработать Дорожные карты (планы мероприятий) подготовки к ГИА в 2023 году;
 - ☐ спланировать мероприятия, направленные на стимулирование и поддержку профессионального роста педагогических работников;
 - ☐ определить источники методической помощи для учителей, имеющих более низкие результаты или отрицательную динамику результатов (наставничество, ШМО, «педагогические пары», кураторская методика, сетевое взаимодействие с педагогами школ других районов, имеющих стабильно высокие результаты);
 - ☐ своевременно информировать обучающихся 11 классов, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, ЕГЭ в 2023 году;
 - ☐ выявить долю обучающихся 10 классов, находящихся в «зоне риска» по каждому учебному предмету;
 - ☐ своевременно спланировать работу с обучающимися «группы риска» и с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
 - ☐ спланировать системную работу с обучающимися, претендующими на получение медали «За особые успехи в учении»;
 - ☐ активно представлять педагогическому сообществу опыт работы лучших учителей и школ-лидеров;
 - ☐ организовать качественное методическое сопровождение всех оценочных процедур и государственной итоговой аттестации в 2020/2021 учебном году;
- определить потребность в повышении квалификации управленческих и

педагогических кадров,

- ☐ организовать курсовую подготовку и переподготовку педагогических работников, чьи выпускники стабильно показывают низкие результаты;
- ☐ проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- ☐ организовать адресную помощь педагогам в преодолении профессиональных дефицитов,
- ☐ формирование позитивного отношения к государственной итоговой аттестации среди выпускников и родителей.